



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر در نظام سلامت

عنوان :

بررسی تاثیر روشهای یادگیری مشارکتی با عزت نفس، رشد مهارت های اجتماعی و عملکرد

تحصیلی دانش آموزان بهورزی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در سال ۹۶-۹۷

توسط :

نصرت اصغر رضایی

استاد راهنما :

دکتر محمود رضا دهقانی

سال تحصیلی

۹۶-۹۷

## چکیده :

**مقدمه و هدف :** این تحقیق با هدف بررسی ارتباط روش های یادگیری مشارکتی با عزت نفس، رشد مهارت های اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بهورزی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان صورت گرفته است. از نظر هدف تحقیق، یک تحقیق کاربردی و از نظر نحوه جمع آوری اطلاعات یک تحقیق شبه آزمایشی بوده است.

**مواد و روش کار :** جامعه آماری پژوهش کلیه بهورزان دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ و حجم نمونه ۱۰۰ نفر که به صورت نمونه گیری در دسترس شامل ۲ گروه ۵۰ نفره (دو گروه آزمایش و گروه کنترل) انتخاب شده است. داده های لازم برای پاسخ دادن به سوالات تحقیق از طریق پرسشنامه استاندارد، بدست آمدند. همچنین برای روایی سازه (از روایی تشخیصی) و پایایی (از آلفای کرونباخ) نیز استفاده شد. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. در آمار توصیفی از نمرات میانگین و انحراف استاندارد و نمودارهای ستونی استفاده شد.

**یافته ها :** نتایج پژوهش نشان داد که یادگیری مشارکتی با عزت نفس (۰/۶۰۵)، مهارت های اجتماعی (۰/۱۹۲)، مهارت های ارتباطی (۰/۱) و عملکرد تحصیلی (۰/۸۸۷) در سطح معناداری ۰/۰۵ رابطه مثبت و معناداری دارد. همچنین نتایج آزمون فریدمن نشان داد یادگیری مشارکتی بر متغیرهای وابسته تاثیر یکسانی نداشته است و تاثیر آن بر مهارت های رفتاری از همه بیشتر بوده است. یادگیری مشارکتی از طریق مشارکت فرصت هایی را پدید می آورد که یادگیرندگان بتوانند در موقعیت هایی چون کارگروهی، ارتباطات، ایجاد هماهنگی اثرگذار و تقسیم کار موفق شوند.

**بحث و نتیجه گیری :** بنابراین می توان گفت، نتایج پژوهش حاضر نشان داد دانش آموزان در کنار یادگیری مشارکتی علاوه بر افزایش اطلاعات و دانسته هایشان، قادرند به افرادی سودمند و با انگیزه و خودکارآمد تبدیل شوند.

**واژگان کلیدی:** یادگیری مشارکتی، مهارت های اجتماعی، عزت نفس، عملکرد تحصیلی

## **Abstract :**

**Introduction:** The purpose of this study was to investigate the relationship between participatory learning methods and self-esteem, social skills development and academic performance of high school students of Zahedan University of Medical Sciences. For the purpose of the research, a development study was a quasi-experimental research in terms of how to collect information.

**Methods :** The statistical population of this study was all students of high school in Zahedan University of Medical Sciences in the academic year of ۹۷-۹۶. The sample size of ۱۰۰ persons was selected through available sampling including two groups of ۵۰ (two experimental and control groups). Data were collected to answer the research questions through a standard questionnaire. It was also used for construct validity (from diagnostic validity) and reliability (from Cronbach's alpha). The research hypotheses were: ۱- There is a meaningful relationship between the participatory learning methods and the self-esteem of high school students. ۲. There is a significant relationship between participatory learning methods and social skills. ۳- Among the learning methods There is a significant relationship with the communication skills of high school students. ۴- There is a significant relationship between the participatory learning methods and the academic performance of the students of Baharzi. Descriptive and inferential statistics were used to analyze the data. In descriptive statistics, mean scores, standard deviations and columnar graphs were used.

**Results :** The results of the study showed that there was a positive and positive relationship between self-esteem learning ( $r=0.56$ ), social skills ( $r=0.92$ ), communication skills ( $r=0.1$ ) and academic performance ( $r=0.88$ ). Meaningful. Also, the results of Friedman's test showed that participatory learning had no equal effect on dependent variables and its effect on behavioral skills was more than all.

**Key Words :** participatory learning, social skills, self-esteem, academic performan



**Kerman University of Medical Sciences**

**Education development center**

**In Partial Fulfilment of the Requirements for Degree MSc**

**Title:**

**Investigating the relationship between participatory learning methods and self esteem, social skills development, communication and academic performance of high school students of Zahedan University of Medical Sciences**

**By:**

**Nosrat asghar rezaei**

**Supervisor:**

**Dr. Mahmoud reza dehghani**

**Year**

**۲۰۱۸**